

# Бачення, цілі та завдання до Стратегії розвитку освіти Білоцерківської сільської територіальної громади



Білоцерківка – 2023

## **1. Стратегічне бачення розвитку освіти**

Освіта Білоцерківської громади – це ефективно функціонуюча система, в центрі якої знаходяться хлопчики та дівчатка, які навчаються в безпечних, високоякісних, сучасних дошкільних та шкільних закладах, забезпечених сучасною матеріально-технічною базою, під опікою кваліфікованих вчителів та вихователів. Система освіти сприяє формуванню гармонійно розвинених особистостей, які мотивовані до навчання, є конкурентними в сучасному мінливому світі, оволоділи базовими навичками затребуваних професій і вміннями застосовувати знання на практиці, готові до вступу в вищі навчальні заклади та виховані патріотами своєї Батьківщини і громади.

## 2. Потенційні цілі, завдання і заходи системи освіти громади

Стратегічні цілі	Операційні цілі	Завдання
1. Сучасна та безпечна система освіти в громаді	1.1. Система безпеки та захисту закладів освіти і дошкілля громади відповідає вимогам воєнного стану та повоєнного відновлення	1.1.2 Школи громади оснащені засобами безпеки (укриття, системи оповіщення, пожежна сигналізація тощо)
		1.1.1 Приміщення шкіл сучасні, модерні, енергоефективні і відповідають вимогам інклюзії
	1.2. Матеріально-технічне забезпечення навчальних і дошкільних закладів відповідає сучасним вимогам	1.2.1. Навчальні заклади громади оснащені технічними засобами та швидкісним Інтернетом
		1.2.2. Дошкільні заклади оснащені технічними засобами
	1.3. Система підвезення дітей до шкіл громади модернізована і враховує інклюзивні вимоги	1.3.1. Покращено стан доріг громади, по яким відбувається підвезення дітей до шкіл
		1.3.2. Шкільні автобуси осучаснені і відповідають вимогам інклюзії
2. Система освіти громади спрямована на розвиток людського капіталу як учнів так і вчителів	2.1. Випускники шкіл громади конкурентні в умовах мінливості зовнішнього середовища	2.1.1. Школярам забезпечено можливості для розвитку і долучення до справ громади
		2.1.2. Системи позашкілля громади розвинена та орієнтована на запит місцевого ринку праці
		2.1.3. Діти ВПО ототожнюють себе з громадою
	2.2. Рівень професійної майстерності викладачів підвищено	2.2.1. Впровадження сучасні підходи до підвищення кваліфікації протягом міжтестастійного періоду
		2.2.2. Оновлено систему підготовки педагогічних працівників відповідно до вимог діючого законодавства та сучасної української школи